

CREATING PATHWAYS TO EXCELLENCE: THE PLAN FOR SKIDMORE COLLEGE 2015–2025

OUR CHALLENGE—AND OUR OPPORTUNITY—IS TO CREATE AND EMBRACE A VISION OF SKIDMORE COLLEGE 2025 THAT IS AT ONCE DISTINCTIVE, COMPETITIVE, GROUNDED IN SKIDMORE'S PARTICULAR EXPRESSION OF THE VALUES OF LIBERAL EDUCATION, AND ACHIEVABLE.

We begin by reaffirming our commitment to the fundamental principles of liberal education as realized in a residential liberal arts college, while acknowledging that we need to refine and refresh Skidmore's UNAd.

of those values in ways that best meet the needs of our students in the 21st century.

We begin by reaffirming our commitment to the fundamental principles of liberal education as realized in a residential liberal arts college, while acknowledging that we need to refine and refresh Skidmore's UNAd.

of those values in ways that best meet the needs of our students in the 21st century.

of those values in ways that best meet the needs of our students in the 21st century.

of those values in ways that best meet the needs of our students in the 21st century.

Creating Pathways to

™ Š € ... Š

• '—"
f • t TM
Ž — š —
f " t • TM
' — " — f — t %
• (t TM f)
t - f , Ž (Š • t TM
t t t t • '—"
- Š f - TM
TM Š ' TM
• (t • " t i • ^
t ^ t t ... - (t TM
t š - t t t t • (t • " t
f • ' • % • • t t ' ^ ' —
' f - Š - ' " t f Ž (œ
- t f ... Š Š t " t á f • t
... - Š t t • ~ (' • • t - á

t ... ' % • (œ (• %
' ^ — • á f • t - Š t
(• • ' " t f - (~ t • " t Ž f - (• % š ... t Ž Ž t t f - t ~ + Š) f - f • t - Š .. Š
(• • ' " t — • á TM t f ^ ^ (" • - Š t ^ ' Ž Ž ' TM (• % ^ — " % ' f Ž • ā

I. Integrative Learning and Education—To Develop Students' Capacities to Create, Imagine, and Change the World, and to Enhance the Work of the Faculty as Teacher-Scholars: We will invest in pedagogical and scholarly programs and educational strategies that develop the capacities of students and of ~~our faculty~~ ~~and the~~ ~~community~~

GOAL: Integrative Learning and Education—To Develop Students' Capacities to Create, Imagine, and Change the World, and to Enhance the Work of the Faculty as Teacher-scholars: We will invest in pedagogical and scholarly programs and educational strategies

-Š ť • -Ž - < ' Ž ť • ' ... < f Ž á ... - Ž - — " f Ž á f f t t ' Ž Š ť < T M f " Ž ť ť " • ! ť • Ž - < f f - T M • ť
 ... " ť f - < ~ < - > f • ť • f " " f - < ~ ť < • f % 0 0 < • f - < ' • • ' - Š ť • ť • f • ť • f - Š f œ ť • T M • ť Š Š
 • ť ~ ť " ť < " ť ... - Ž > ť š ' ť • f f f ... ť ť â " ť Š ť ť Ž • • - Ž Ž > ť š - • • f " • ť ť „ > ť < ^ ť " ť •
 f • ť - Š ť w Ž ' • ť ť - Š < • á T M ť • ť ť ť - ' < • ... " ť f • ť ' - " < " T M f • Ž ... f " f • ... • - á á f • ' f •
 ť • % 0 f % 0 ť < • • - ... Š ť < • ... - • • < ' • • „ - Š ... " Ž ť f . f f (Ž % 0) Ž f „ ť " ť ť • f ... ^ ... Ž
 ť š ' Ž ' " ť • ť < ^ ^ < ... - Ž - " - ť • - < ' • • f ť ť ť • ð ť f • % 0 ť " Ž f • • ť T M Š ť ť
 ť < • ... - • • < ' • ' ^ ť < ^ ^ < ... - Ž - < • • - ť • < • ... ' • • • • Ž f Š ť ť ä • • Š ť ť f „ œ ' ť • • • • ť
 • ' • ť Š ' T M - ' • f • ť ť ~ ť " > ' • ť f % 0 " ť ť T M < - Š ' ť • ~ ť ť f " - ť ť ť ť Ž f • • ť ť " f -
 • - - - f Ž " ť • ť ... - á ... f ť ť á „ f ť ť ť ť < f Ž Š ť ť ť ť f ... ' ť f • • • Š < ' • ^ - Š • Š f • ~ f Ž - ť
 Š - f • „ ť < % 0 f • ť - Š f - á - Ž - < f - ť Ž > á T M ť f • Š f „ ť < f T M ť • • • Š ť f f - ť ť ť •
 f % 0 " ť ť ť • - T M Š ť ť ť T M ť ... f • ^ < ť < - á f ť - á f f • f % 0 . " ť ť • ť - ť T M Š ť ť • T M
 ... ' • • • • % 0 " - • ť ' • T M Š < ... Š - ' f ... - ä

Š ť - < • ť Š f • ... ' • ť ^ ' " - Š ť ' Ž Ž ť % 0 ť - ' .. Ž ' • • f f ť " T M f " • ' ť T M Š ť ť • Š ' •
 • < - - - f - ť - Š < • ... " - ... < f Ž ' " " œ ť ... - ' ^ ť ť ť ť Ž : < - • % œ ť < • • " • ť ť á Š f ť • ' • • ť
 ... ' • • • < - - ť • - Ž > ť ' Š f • < œ ť • - Š ť " ť Ž f - < ' • • Š ť • „ ť Ž T M „ ť ť f Ž - Š ť ť - - f f ť ť • % f •
 " ť " - < " ť • ť • - • ^ ť ť • ' ... " f - < < - < œ ť • • Š < T M ä ť T M < ť Ž - ť ť ť ť ť ť ť ť ť
 ť • % 0 f % 0 ť • - - - ť ť • - • f • ť - Š ť " • ť „ ť " • ' ^ ' - " " ... • • • - • ^ < " > ť ť ť f - Ž < • %
 ť < • • ť • < f - < • % 0 < ť ť f • " ť Ž f - < • % 0 - ' ... ' • - ť f - " - ť " • ä ' • • f ť < f % 0 ť • á Ž T M f Ž T M < ť
 ... " ť f - ť ' ' ' ' - - - • < < ť • ^ " " • ť „ ť " • ' ^ ' - " .. ť • ť f • < • Š o c i a l J u s t i c e Ž - ' ť - Š
 f • • Š ' T M < • • - ť • ' ^ • ' ... < f Ž œ - • - < ... ť f • ť ť á - f • ť " ť " • ť ť Ž < Ž f Ž ť á f f • f
 < • - ť " " % 0 f - ť T M Š ť - Š ť " - Š < • ... ' • ... ť - • Š ' - Ž ť Ž ' ť f > < ť • " ť ť " " • < • ť •
 - • ť ť " - f • ť < • % 0 ^ - Š ť • < • • • < ' • ^ - Š ť ' Ž Ž ť % 0 ť • ť T M Š Ž Ž • • ť ť • f f < • •
 ... ' - " • ť ... ' • - ť • - ä • • Š ' " - á T M ť T M < Ž Ž • • ť ť ť ť - ť ť ť ť ť ť ť ť ť ť Ž Ž < f > Ž a ' ť š % f •
 ť ^ ^ " - • - ' < ť • ť ť - " - - • < ť ť á • • • Ž • Ž f ť ť " œ f ť á Ž " Ž < ... > f • f Ž > • - • á f • ť f ..
 T M Š ' " ť " ť ť • ť - f „ " f ť ť Ž f • % 0 ť f Ž ^ f • ť • ' ... < f Ž • • • ť T M f % 0 • • • • - - - ť ť • -
 ' - Š ť " • - ' ť • % 0 f % 0 ť ... Š ť • • - - ... ť ť ť ť - ^ - Ž ť < • ... ' - " • ť ä

' f ... Š < ť ~ ť t G p E — ť á • 0

Provide digital/IT resources for the development of new approaches to integrative learning and enhancing connectivity.

- '•- (•- † - Š † ' ' ' ... † •• ' ^ " † • ~ f - (• % f • † " † † " † † Š (• % ' ! ' " Ž f • • " ' ' • • ' † † f % ' %) f • † - † ... Š • ' Ž ' %) ä
- Š f • ... † " † • ' — " ... † • ^ " - Š † † † • - Š ' ' á † f . † Š " (• % % f • † f • • (• - ^ f ... — Ž -) • † • „ † " • (• — • † † " • - f • † (• % á † ~ f Ž f — † - á (• f % ' f • † % ™ Š † " † • † ™ - † ... Š • ' Ž ' % († • f † † † † - Š † f " ... - † f ... Š (• % ä f • † " † • † f

Build stronger and more coherent curricular and cocurricular programs to enhance civic engagement, social responsibility, and the connection between liberal education and responsible citizenship.

Identify specific ways to further enhance connections between the curricular and cocurricular lives of our students.

" f % f " t < % - Š f • f • TM { . Š • k — " f • — • t f • f • — f Ž M f f Ž ~ f f • ä " TM f " t á — ' f • • —
 — Š f — TM f ... f • ... ' • — < • — f — ' f — — " f ... — f • t t ' f • • ' Ž Ž % Š f — t f • • • " f f % f f t
 ' ^ — Š f < " ^ < • f • ... < f Ž • f f • • á TM f TM < Ž Ž • • f • " . f — f • t f t f • f • (• • • . f • š k f — f t
 ' ^ ^ f " < • % • f f t æ „ f • f t f < t f • f • f • . f TM f • . . f f — . { f ' Ž f t á < • f •
 • — " f — f % < f • ä

f f Ž • ' — • t f " • — f • t — Š f ~ f Ž — f ' ^ < f • — f • f " f • f • ä ^ f Š — Ž TM f
 Š f ~ f „ f • f ^ < — f t ^ " ' • — Š f f t t < — < ' < Ž Ž f % Š f ' f " — f • Š • f • f • f •
 " f • ' ~ f — f t t t < • < • % Š f Ž Ž á — Š f f • % á — f • f — • • ä ~ f • Š f — • f • • f • Ž "
 f — Š Ž f — < ... ^ < f Ž t • ä ' < • % ^ ' " TM f " t á TM f f š % f f . < • • ' " f f Ž < œ f Š f t < —
 • — f % " f — f t ... < f • ... f • á — Š f ^ — " — Š f " t f • f Ž Ž ' • f • — < ^ f ' ' f t Š Ž f f < TM
 Athletic Facilities Plan á f • t f • f TM t < • • < ' • • f • t < • f • ... < f Ž < t „ — < Ž t < • % ä

Access to

„ — < Ž t < • % - Š t < ” „ < ... Š ... ‘ Ž Ž t ... - (‘ • • f ” ‘ Ž) • t „ † ‘ ◀ • % Ž → f™ Š % Š - t • ‘ • • — ” f Ž • ‘ ™ Š f - ... ‘ — Ž t „ † - f - % Š - (• - Š † ” ◀ † - ™ † † Š ‘ • - † • • f Š á < • Š † f ^ ‘ ” • - — † † • - • ^ ” ‘ • • f •) „ f ... • % ” ‘ — † • ä — Ž f - ~ ff Ž Ž • % f † „ Š † Ž † † † f % % † • - — † † • - • - ‘ • † † - Š † • • † Ž ~ † • < • - Š † ... - f (• % i • • f - † Ž † Š # f („ † ™ Š † Ž ‘ • † † ‘ f - æ ” < • • † ä - Ž † Š ‘ - % Š † • % ff % † † f Ž) . † Š • Ž f f (• ‘ † ‘ ” † ~ † • • ‘ • - „ f ” < † ” • - ‘ ’ f ” - (... † f - † • á - Š † ‘ † † ... f • Ž † š (• Ž (• ff † Ž) • - † † † • • ä † š f • ‘ Ž † á • ‘ † • - — † † • - • f > Ž f ... • • ‘ ™ Ž † † % † Š # „ † † - ™ “ ™ • † • % f ” † % f ^ ‘ ” • † ... — ” < • % ... † ” - f • ä ‘ ‘ ‘ ” - † • † - Š † ff Ž † .. † • - ” f < • - • f • †

Creating Pathways to

GOALIII: Well Being—To Strengthen the Inclusiveness, Health, and Well Being of Our Community: We will create new opportunities for developing the skills that will make Skidmore a more healthful, inclusive, and creative community.

A

Creating

Create new opportunities to foster practices that enhance the wellness and well-being of all community members.

- ‘•◁-’” f•†á f• •‡‡‡‡†á •f•‡ ... Šf•%o‡• -‘ ‡••‡•”# ^ + Šf- -Š‡
'f ...•f %o‡ ^‘” ‡•'Ž‘)‡‡• •f•‡• Š‡fŽ-Š f•† ™ ‡ŽŽ•‡•• f •‘”‡ ’”‘•◁

Creating Pathways to Excellence

^ — • † " f ‹ ‹ • • %_o ~ ' Ž — • - † † ' • % f ' † á " † Š ' %_o " f • • ‹ • %_o ‹ ‹ " — Š Ž † † " • † † " — ^ ‹ ~ † † † f " • á
„ " ' f † † • ‹ • %_o † ^ ^ ‹ " - • - ‹ • — ' ' " - - Š † ... f " † Š " † † † † Š † † † f Ž † † • ä - Š " ‹ — %_o

— — ‹ • f „ " ' f † † " • † • • † á ™ † • — • † ' Ž f Š f ‹ • %_o † f • † Š ‹ ™
... ‹ • • — • ‹ ... f - ‹ ‹ • f • † • † † • • † ™ Ž † ~ † Ž • ‹ ^ „ ' f - Š † %_o ' f . . . ' ff Ž † %_o . . . † f • † ò • • - Š ' ™

Creating Pathways to Excellence

Creating Pathways to Excellence

APPENDIX I

Skidmore College
Goals for Student Learning and Development

Š † ‰ f Ž • - Š f - ^ ‘ Ž Ž ‘ I M < “ † Ž † ... Š f “ Š ... † “ ‰ † † ... ^ f “ † ” • > ä ä f • † ä